

- Projekt -
Uchwała Nr XXVI/...../2008
Rady Powiatu Wodzisławskiego
z dnia 30 października 2008 roku

w sprawie: **określenia kierunków polityki oświatowej Powiatu Wodzisławskiego na lata 2009 – 2015.**

Na podstawie art. 12 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (tekst jednolity Dz. U. z 2001r., nr 142, poz. 1592 z późn. zm.),

Rada Powiatu Wodzisławskiego
uchwała, co następuje:

§ 1

1. Określa się kierunki polityki oświatowej Powiatu Wodzisławskiego na lata 2009 – 2015.
2. Kierunki polityki oświatowej Powiatu Wodzisławskiego na lata 2009 – 2015, o których mowa w ust. 1, zawiera załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

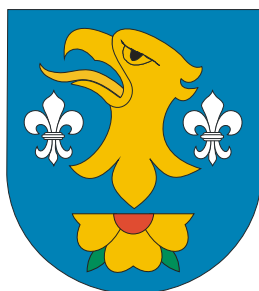
Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Wodzisławskiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2009 roku.

Załącznik
do projektu uchwały Nr XXVI/.../2008
Rady Powiatu Wodzisławskiego
z dnia 30 października 2008 roku

Polityka Oświatowa Powiatu Wodzisławskiego w latach 2009 – 2015.



Priorytety polityki oświatowej na lata 2009 – 2015r.

- 1) Podnoszenie atrakcyjności i jakości szkolnictwa ponadgimnazjalnego ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji demograficznej.
- 2) Stałe doskonalenie kadry kierowniczej, nauczycieli i pracowników zatrudnionych w szkołach i w placówkach oświatowych.
- 3) Tworzenie warunków do zapewnienia odpowiedniej bazy materialnej, dydaktycznej w szkołach i w placówkach.
- 4) Dostosowanie kierunków kształcenia z uwzględnieniem sytuacji na rynku pracy.
- 5) Stwarzanie warunków podnoszenia poziomu wykształcenia młodzieży i dorosłych.
- 6) Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.
- 7) Bezpieczeństwo, profilaktyka uzależnień i patologii społecznych oraz promocja zdrowia.
- 8) Uczestnictwo w programach rządowych i unijnych skierowanych na edukację.

Kierunki działań i sposoby realizacji poszczególnych priorytetów.

I. Podnoszenie atrakcyjności i jakości szkolnictwa ponadgimnazjalnego ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji demograficznej.

Lp.	Nazwa działania	Sposoby realizacji	Realizator
1	Monitorowanie liczby absolwentów gimnazjów z terenu powiatu wodzisławskiego w kolejnych latach szkolnych i racjonalne tworzenie oddziałów klas pierwszych w poszczególnych szkołach ponadgimnazjalnych	1) Współpraca z urzędami miast i gmin powiatu wodzisławskiego celem uzyskania aktualnych informacji o ilości uczniów w szkołach gimnazjalnych. 2) Plany naborowe do klas pierwszych oparte na analizie sytuacji kadrowej i bazowej w szkołach a także sytuacji społeczno – gospodarczej w kraju i regionie.	Wydział Oświaty we współpracy z gminami
Lp.	Nazwa działania	Sposoby realizacji	Realizator
2	Podnoszenie jakości kształcenia we wszystkich typach szkół i placówek, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania języków obcych, matematyki, przedmiotów ścisłych	1) Efektywne nauczanie języków obcych poprzez aktywizację ucznia w procesie lekcyjnym, zastosowanie nowoczesnych technik nauczania, 2) Funkcjonowanie klas dwujęzycznych, 3) Matura międzynarodowa, 4) Realizacja programów promujących znajomość języków obcych, 5) Zwiększenie liczby godzin nauczania matematyki i innych przedmiotów ścisłych z godzin dyrektorskich, wprowadzenie nowoczesnych technik nauczania 6) Udział w programach edukacyjnych skierowanych na aktywność uczniów na zajęciach pozalekcyjnych, 7) Coroczna analiza wyników matur i egzaminu zawodowego, 8) Przygotowanie uczniów do przedmiotowych konkursów na szczeblu co najmniej powiatowym, 9) Korzystanie z platformy e – learningowej np. Modle, 10) Stała, ścisła współpraca z Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli, 11) Udział uczniów w międzynarodowej wymianie młodzieży, 12) Tworzenie pracowni językowych, multimedialnych.	Wydział Oświaty, Szkoły
3	Stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów	1) Wspieranie ucznia zdolnego poprzez organizowanie specjalistycznych zajęć, konsultacje z nauczycielami, wykorzystanie narzędzi informatycznych ułatwiających samodzielną pracę, 2) Finansowanie indywidualnego toku nauki, 3) Dofinansowanie kosztów udziału uczniów w konkursach i olimpiadach międzynarodowych, 4) Zajęcia międzyszkolne dla uczniów zdolnych,	Wydział Oświaty, Szkoły, PODN

		<p>5) Udział w programach edukacyjnych, skierowanych na uczniów zdolnych,</p> <p>6) Zastosowanie na zajęciach nowości technicznych np. tablice interaktywne,</p> <p>7) Organizowanie licznych konkursów, turniejów w celu pobudzenia aktywności i chęci rywalizacji,</p> <p>8) Organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniem uczniów.</p>	
4	<p>Tworzenie przyjaznego i bezpiecznego środowiska wychowawczego w szkołach</p>	<p>1) Udział szkół w programie „ Szkoła bez przemocy”,</p> <p>2) Organizacja integracyjnych imprez szkolnych,</p> <p>3) Angażowanie rodziców w działalność szkoły,</p> <p>4) Wzmocnienie pomocy psychologicznej dla uczniów i ich rodzin,</p> <p>5) Organizowanie prelekcji dla rodziców z udziałem przedstawicieli sądu rodzinnego, policji, prokuratury, poradni psychologiczno – pedagogicznej i inne,</p> <p>6) Promowanie działalności charytatywnej.</p>	<p>Szkoły, poradnie psychologiczno - pedagogiczne</p>

II. Stałe doskonalenie kadry kierowniczej, nauczycieli i pracowników zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych.

Lp.	Nazwa działania	Sposób realizacji	Realizator
1.	<p>Profesjonalne zarządzanie placówkami oświatowymi</p>	<p>1) Stałe podnoszenie wiedzy i kompetencji kadry zarządzającej związanych z prawem oświatowym, zarządzaniem i kierowaniem zasobami ludzkimi,</p> <p>2) Szkolenia kadry zarządzającej w zakresie umiejętności menadżerskich,</p> <p>3) Opieka merytoryczna dla nowo powołanych dyrektorów – mentorem dyrektor doświadczony wskazany przez organ prowadzący,</p> <p>4) Rozwijanie współpracy dyrektorów szkół i placówek – tworzenie zespołów kadry kierowniczej w celu opracowania spójnego planu pracy na dany rok szkolny,</p> <p>5) Stałe formy komunikacji władz oświatowych ze środowiskiem dyrektorów szkół i kadry kierowniczej,</p> <p>6) Stworzenie platformy komunikacji i wymiany doświadczeń kadry zarządzającej,</p> <p>7) Zachęcanie dyrektorów do udziału w ogólnopolskich projektach integrujących środowisko kadr zarządzających oświatą,</p> <p>8) Wspieranie dyrektorów szkół w europejskiej i międzynarodowej współpracy edukacyjnej,</p> <p>9) Wykorzystanie profesjonalnych systemów i programów wspomagających zarządzanie szkołami, połączonych z organem prowadzącym.</p>	<p>Wydział Oświaty, Szkoły</p>

2.	Wysokie kwalifikacje kadry nauczycielskiej	<p>1) Obowiązek doskonalenia niezależnie od posiadanego stopnia awansu zawodowego i stały monitoring form doskonalenia poprzez np. system punktowy za udział w różnych formach doskonalenia zawodowego (warsztaty, kursy doskonalące, seminaria, sympozja, konferencje),</p> <p>2) Wspomaganie udziału nauczycieli w europejskich projektach edukacyjnych i badawczych,</p> <p>3) Stworzenie warunków do opanowania przez kadry nauczycielskie znajomości języka obcego poprzez min. staże, praktyki zagraniczne, wymiany międzynarodowe, nauczanie nowoczesnymi programami multimedialnymi,</p> <p>4) Stworzenie warunków do zdobycia przez nauczycieli podwójnych kwalifikacji.</p>	Wydział Oświaty, PODN, Szkoły
3.	Prowadzenie racjonalnej polityki doskonalenia nauczycieli	<p>1) Plan rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej oparty na powiatowej polityce kadrowej w szkołach i placówkach oświatowych,</p> <p>2) Kierowanie nauczycieli i przyznanie dofinansowania na formy doskonalenia zawodowego zgodnie z przyjętymi priorytetami w powiatowej polityce kadrowej,</p> <p>3) Ścisła współpraca szkół z PODN w przygotowaniu ofert kursów i warsztatów dla nauczycieli,</p> <p>4) Szkolenia rad pedagogicznych zgodnie z priorytetami MEN.</p>	Wydział Oświaty, Szkoły
4.	Podnoszenie kompetencji pracowników administracji w szkołach i placówkach oświatowych	<p>1) Stworzenie warunków do podnoszenia poziomu wykształcenia i umiejętności poprzez udział w studiach, kursach doskonalących lub kwalifikacyjnych, w szkoleniach,</p> <p>2) Stosowanie nowoczesnych systemów w administrowaniu szkołą.</p>	Szkoły

III. Zapewnienie odpowiedniej bazy materialnej, dydaktycznej w szkołach i placówkach.

Lp.	Nazwa działania	Sposób realizacji	Realizator
1.	Wzbogacanie bazy materialnej szkół, tworzenie klasopracowni w celu podniesienia efektywności kształcenia.	<p>1) Modernizacja pracowni, sal do praktycznej nauki zawodu współfinansowanie ze środków zewnętrznych,</p> <p>2) Pozyskanie sponsorów do współfinansowania wyposażenia bazy materiałowej szkół,</p> <p>3) Coroczne doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt i urządzenia w celu podniesienia efektywności nauczania,</p> <p>4) Pracownie i laboratoria wyposażyc w urządzenia stosowane współcześnie w zakładach pracy,</p> <p>5) Wprowadzenie nowych technologii</p>	Wydział Oświaty, Szkoły

		edukacyjnych (np. tablice interaktywne), 6) Rozbudowa centrum kształcenia praktycznego w celu stworzenia możliwości uczniom szkół zawodowych nabycia praktycznych umiejętności w warunkach zbliżonych do rzeczywistych, 7) Analiza wykorzystania bazy oświatowej z uwzględnieniem minimalizacji kosztów utrzymania szkół i placówek.	
2.	Rozbudowa i modernizacja przyszkolnych boisk sportowych	Udział w programach rządowych i RPO WŚ w celu pozyskania środków na rozbudowę bazy sportowej.	Wydział Oświaty Szkoły
3.	Budowa sal gimnastycznych przy ZSP w Wodzisławiu Śl. I ZSP nr 1 w Rydułtowach.	Udział w programie Ministerstwa Sportu i Turystyki a także RPO WŚ w celu pozyskania środków na budowę sal gimnastycznych.	Wydział Infrastruktury, Wydział Oświaty, Szkoły

IV. Dostosowanie kierunków kształcenia z uwzględnieniem sytuacji na rynku pracy.

Lp.	Nazwa działania	Sposób realizacji	Realizator
1.	Unowocześnienie edukacji dla rynku pracy.	1) Unowocześnienie kształcenia zawodowego poprzez modernizację i wzbogacenie bazy technodydaktycznej szkół zawodowych oraz centrum kształcenia praktycznego, 2) Nawiązanie współpracy z partnerami w krajach europejskich w zakresie kształcenia zawodowego, udział w programach edukacyjnych – Leonardo da Vinci, Grundtvig.	Wydział Oświaty, Szkoły, PUP, pracodawcy
2.	Budowanie współpracy szkół i placówek z pracodawcami	1) Tworzenie kierunków kształcenia zawodowego w oparciu o zapotrzebowanie pracodawców a także w oparciu o analizy i prognozy dotyczące rynku pracy, 2) Spotkania uczniów z pracodawcami, 3) Tworzenie programów opartych na partnerstwie pracodawcy ze szkołą, 4) Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w celu pozyskania informacji o pracodawcach, 5) Zajęcia praktyczne uczniów szkół zawodowych w nowoczesnych wyspecjalizowanych zakładach pracy, 6) Rozwijanie doradztwa zawodowego w szkołach na wszystkich poziomach edukacyjnych poprzez współpracę z Powiatowym Urzędem Pracy oraz Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną.	Wydział Oświaty, Szkoły, PUP, pracodawcy

V. Stwarzanie warunków do podnoszenia poziomu wykształcenia młodzieży i dorosłych.

Lp.	Nazwa działania	Sposób realizacji	Realizator
1.	Tworzenie wszystkich typów szkół dla młodzieży i dorosłych a także wzmocnienie roli centrum kształcenia ustawicznego.	1) Rozbudowana oferta kształcenia w formach szkolnych (szkoły dla dorosłych, szkoły zaoczne, wieczorowe) i pozaszkolnych (kursy, kształcenie na odległość), 2) Wypracowanie systemu zdobywania przez uczniów certyfikatów, uprawnień branżowych czyniących absolwenta pełnowartościowym pracownikiem na rynku pracy, 3) Wypracowanie systemu przekazywania informacji o aktualnych i przyszłych potrzebach pracodawców – szkoła – pracodawcy – PUP – stałe monitorowanie tej współpracy.	Wydział Oświaty, PCKU, PUP, pracodawcy
2.	Wspieranie rozwoju szkolnictwa wyższego na terenie powiatu	1) Współpraca z uczelniami wyższymi funkcjonującymi na terenie powiatu, 2) Partnerstwo z uczelniami w projektach edukacyjnych.	Wydział Oświaty, Uczelnie wyższe

VI. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Lp.	Nazwa działania	Sposób realizacji	Realizator
1	Przeciwdziałanie wszelakiemu wykluczeniu edukacyjnemu i społecznemu	1) Objęcie szczególną opieką dzieci i młodzież z rodzin dotkniętych ubóstwem – współpraca z miejskimi, gminnymi ośrodkami pomocy społecznej, współpraca z PCPR, udział pedagogów w grupach interdyscyplinarnych związanych z pomocą społeczną, 2) Finansowanie zajęć pozalekcyjnych, 3) Organizowanie pomocy stypendialnej dla dzieci i młodzieży, 4) Udział w programach edukacyjnych, 5) Tworzenie warunków do aktywności zawodowej uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Wydział Oświaty, Szkoły, PCPR, Gminy
2.	Współpraca z powiatowymi i gminnymi jednostkami organizacyjnymi zajmującymi się wspieraniem młodzieży i rodziny.	1) Współpraca ze specjalistami i instytucjami zajmującymi się wspieraniem młodzieży, w tym wzmocnienie opieki psychologicznej, 2) Tworzenie wspólnych programów nakierowanych na wyrównywanie szans młodzieży.	Wydział Oświaty, Szkoły
3.	Eliminowanie barier utrudniających dzieci młodzieży niepełnosprawnej korzystanie z pełnej ofert kształcenia ogólnego i zawodowego.	1) Likwidacja barier architektonicznych, komunikacyjnych, mentalnych, społecznych. 2) Udział w programach pomocy w dostępie do nauki dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, 3) Korzystanie z programów PFRON skierowanych na wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.	Wydział Oświaty, Szkoły

VII. Bezpieczeństwo, profilaktyka uzależnień i patologii społecznych oraz promocja zdrowia.

Lp.	Nazwa działania	Sposób realizacji	Realizator
1.	Podnoszenie standardów bezpieczeństwa przebywania w szkole i w placówkach oświatowych	1) Nadzór nad stanem technicznym budynków szkolnych co do wymogów bezpieczeństwa, 2) Wprowadzenie monitoringu wizyjnego wewnętrznego i zewnętrznego.	Wydział Oświaty, Szkoły
2.	Działania edukacyjno – profilaktyczne przeciwdziałające uzależnieniom i patologiom. Promocja zdrowia	1) Realizowanie różnorodnych programów edukacyjnych, promocyjnych, medialnych, 2) Udział szkół w programie „ Szkoła promująca zdrowie”, 3) Doskonalenie kwalifikacji i umiejętności, nauczycieli w zakresie prowadzenia programów profilaktycznych.	Wydział Oświaty, Szkoły

VIII. Uczestnictwo w programach rządowych i unijnych skierowanych na edukację.

Lp.	Nazwa działania	Sposób realizacji	Realizator
1.	Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2007 - 2013	1) Złożenie wniosków na programy z działania 8.2 Infrastruktura Jednostek Oświaty, 2) Złożenie wniosków z działania 8.3 Centra kształcenia ustawicznego.	Wydział Oświaty, Szkoły
2.	Program Operacyjny „Kapitał Ludzki,„	Złożenie wniosków w ramach priorytetów: III – Wysoka jakość edukacji, IV „ Rynek pracy otwarty dla wszystkich oraz promocja integracji społecznej”, IX – „ Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”- działania: 9.1. „Wyrównywanie szans edukacji uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych”, Działanie 9.2 – „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego”, Działanie 9.3 „Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego”, Działanie 9.4 – „Wysoko kwalifikowane kadry systemu oświaty”.	Wydział Oświaty, Szkoły
3.	Uczestnictwo szkół w programach wymiany międzynarodowej	1) Udział w programie Comenius, 2) Udział w programie Leonardo da Vinci, 3) Polska – Niemiecka Wymiana Młodzieży, 4) Program „Młodzież”, 5) Interreg III.	Wydział Oświaty, Szkoły

Uzasadnienie
do projektu uchwały Nr XXIV/...../2008
Rady Powiatu Wodzisławskiego
z dnia 30 października 2008 roku

w sprawie: **określenia kierunków polityki oświatowej Powiatu Wodzisławskiego na lata 2009 – 2015.**

Proponowana uchwała określa priorytety polityki oświatowej Powiatu Wodzisławskiego na lata 2009 - 2015, które wyznaczają kierunki działań i sposoby realizacji. Wynikają one nie tylko z założeń Strategii Rozwoju Powiatu Wodzisławskiego na lata 2008 – 2015, ale także ze spotkań środowiskowych z wszystkimi partnerami oświaty jak: nauczycielami, rodzicami, uczniami, pracodawcami, nadzorem pedagogicznym. Podnoszenie atrakcyjności i jakości szkolnictwa ponadgimnazjalnego będzie najważniejszym zadaniem na najbliższe lata, kiedy to do szkół ponadgimnazjalnych „wejdzie niż demograficzny”. Ponadto coraz większe wymagania będzie stawiało się kadrze pedagogicznej zarówno tej zarządzającej, jak i samym nauczycielom, aby potrafili sprostać oczekiwaniom stawianym im przez uczniów, rodziców i pracodawców. Uchwała kładzie nacisk także na zapewnienie odpowiedniej bazy materialnej i dydaktycznej, aby uczeń jako absolwent był jak najlepiej przygotowany na rynek pracy. Nacisk będzie położony na ścisłą współpracę szkół i placówek oświatowych z pracodawcami, na poprawę bazy dydaktycznej mającej wpływ na poziom kształcenia zawodowego, na uczestniczeniu w programach mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych. Na realizację tych celów niezbędne będą znaczne nakłady finansowe, dlatego też udział w programach rządowych i unijnych skierowanych na edukację będzie jednym z najważniejszych zadań stojących przed powiatową oświatą.

NACZELNIK WYDZIAŁU
OŚWIATY

/-/ mgr Edyta Glenc